

2022 年春季学期（2 月 21 日—3 月 17 日）

研究生教学教风通报

为了全面掌握本学期开学以来我校研究生教学运行的整体状况，促进我校研究生教学工作进一步的规范管理，及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题，达到提高教学质量的目的，研究生院组织辅导员和相关科室人员在新学期开学第一个月（2 月 21 日—3 月 17 日）开展了本学期教学服务及巡查工作。

一、总体情况

2022 年春季学期研究生课程共开设 110 门课程，其中硕士课程 90 门，博士课程 20 门（为导师指导课），涉及教师共计 164 人。任课教师均能按照教学计划有序进行授课，开学第一课向学生介绍本门课程的体系结构、学习目的、意义、学习方法和学习要求，备课充分。开学期间，未有任课教师因疫情不能及时返校上课，影响学生正常上课，总体教学平稳有序。

从授课情况和学生的反映来看，其中有些课程特色比较鲜明：

1. 人文学院《导师专题与组会》申寻兵老师，教学态度认真，驾驭课堂能力强，专业基础知识扎实，内容熟悉，能有效管理课堂；教学内容安排合理，层次分明，概念清晰，教学方法运用合理，课堂气氛活跃，学生在轻松欢快的气氛中学习知识。

2. 马克思主义学院《自然辩证法》周太老师，教态自然大方，

准备充分，内容熟悉，精神饱满，上课认真投入；概念讲解清晰，重点突出，富有激情，讲解时耐心细致，边讲边互动和提问，以问题式教学引导、启迪、调动学生的思维，师生互动自然顺畅。

3. 中医学院《医学实验动物学》罗小泉老师、中医学院《方剂学专论》赵梅梅老师，教学内容安排合理，概念解释清楚，条理分明，重点突出，教学方法运用合理，注重启发、引导学生，注重互动运用。

4. 经济与管理学院《科研思路与方法》吴海波老师，授课时精神饱满，教学内容安排合理，条理清楚，层次分明，逻辑性强，能合理应用案例教学法紧扣教材讲解，教学方法运用合理，教学重点、难点处理得当，语言亲切有感染。

5. 药学院《中药学》聂晶老师，授课认真投入，声音洪亮，表达准确，有感染力和亲和力，教学目标明确，思路清晰，重点突出，逻辑性强。

6. 其他老师不一一列举，总之较上学期相比，教学氛围和效果均有提升。

二、发现的主要问题

在本次对教学教风督导巡查过程中，也发现如下问题：部分学生上课玩手机、学生上课迟到；一些课在学生上课时教室前几排的座位几乎全空，学生只坐在后几排听课；教学互动有待进一步提升；部分任课老师需加强学生考勤管理。

三、改进措施

1. 各教学学院部应成立教学检查小组，建立日常教学巡视制度，院（部）领导平均听课次数应在 4 次以上；重视任课教师的培训。

2. 建议各教学学院部要高度重视学风建设，任课教师应加强对课程教学过程中的管理，强调学生学风和课堂纪律管理，杜绝学生上课玩手机等现象的发生。

3. 建议各教学学院部任课教师进一步改进教学方法，提高授课质量和实效性，将思政教育融入到教学中，增强课堂教学对研究生的吸引力。

研究生院

2022 年 3 月 27 日